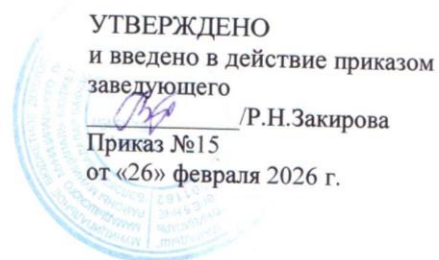


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Бэлэкэч» г. Мамадыш»
Мамадышского муниципального района РТ,
ул. Ленина дом 107 а, индекс 422190, телефон (8-63)3-17-07

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №3
от «26» февраля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ- «Детский сад №5 «Бэлэкэч» города Мамадыш»
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан
за 2025 год

Общие сведения об организации

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Бэлэкэч» г.Мамадыш» Республики Татарстан
Учредитель:	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района РТ.
Заведующий	Закирова Резида Накиповна
Юридический адрес	422190, Республика Татарстан, г. Мамадыш, ул. Ленина, д. 107 «А»
Фактический адрес	422190, Республика Татарстан, г. Мамадыш, ул. Ленина, д. 107 «А»
Дата основания	01.11.2011 год
Дата открытия	01.11.2011 год
Дата государственной регистрации	Свидетельство о государственной регистрации права от 14.09.2011г. серия 16 № 006135186
Правомочность	Устав от 19.04.2021 г.
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none">● Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР)● "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования)● Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 г.»;● Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»● Указ Президента Российской Федерации «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»● Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024);● Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»● Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования»;● Федеральный государственный образовательный стандарт

дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, регистрационный № 59599);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27.10.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 544 от 18.10. 2013 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 04.12.2024 № 80454)
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» N 68-ЗРТ от 22.07.2013 г.;
- Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан» (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 12.06.2014 N 53-ЗРТ);
- Устав МБДОУ- ДС № 5«Бэлэкэч» (от 19 апреля 2021 г.)

	<ul style="list-style-type: none"> ● Лицензия на образовательную деятельность от 17.10.2016 г. № 8853 серия 16 Л 01 № 0004868 выдана МО и Н РТ, бессрочно. ● Программа Развития ДОУ ● Образовательная программа МБДОУ –«ДС №5 «Бэлэкэч» г. Мамадыш», разработанная в соответствии с ФГОС и ФОП ДО
--	--

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Количество мест: 140

Посещает: 82 ребенка

Количество групп: 6

Режим работы: 12 часовой

Контингент воспитанников:

дети дошкольного возраста от 1 до 7 лет.

из них:

дети от 1 до 3 лет -17;

дети от 3 до 7 лет–65.

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп:

первая группа раннего возраста

вторая группа раннего возраста

младшая группа,

средняя группа

старшая группа,

подготовительная группа

Кадровое обеспечение:

Всего: 10 педагогов

заведующий

старший воспитатель

воспитатели -5

Узкие специалисты:

воспитатель по обучению детей татарскому языку;

инструктор по физической культуре;

логопед

Образовательный уровень:

с высшим образованием – 93,4% (9)

со средним профессиональным - 6,6% (1)

Квалификационные категории педагогов:

- высшая- 50% (5)
- первая – 30 % (3)
- без категории – 20 % (2)

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется по программам:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ- “ДС № 5 «Бэлэкэч» г.Мамадыш” (соответствует ФОП ДО)
- Региональная программа дошкольного образования/Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы Р.К. Шаехова.

Органы педагогического самоуправления:

педагогический совет

Материально-техническая база:

детский сад размещен в типовом в 2-х этажном здании:

6 групповых ячеек;
музыкальный зал;
спортивный зал;
методический кабинет;
кабинет татарского языка
пищеблок;
медицинский блок;
прачно – бытовой блок
зона психо-эмоциональной разгрузки
автокласс
на территории ДОУ:
6 прогулочных веранд
спортивная площадка
площадка по обучению ПДД
тропа здоровья
беседка «Тюбетейка

В детском саду функционирует 6 возрастных групп:

5 групп с обучением и воспитанием на русском языке

1 группа с обучением и воспитанием на татарском языке

По возрастному принципу и согласно системе «Электронный детский сад»

воспитанники распределены по группам следующим образом:

Комплектование групп

№	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	1-2 гр. ран.в.	1	2
2	2-3 гр. ран. в.	1	14
3	3-4 мл. гр.	1	3
4	4-5 ср. гр.	1	19
5	5-6 ст. гр.	1	21
6	6-7 подг.гр	1	23
всего			82

Режим работы детского сада – пятидневный: с 06.30 до 18.30 часов.

МБДОУ ДС №5 «Бэлэкэч» функционирует на основании:

1. Конституции Российской Федерации ред. от 01.07.2020 г.;
2. «Конвенции ООН о правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
3. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. от 29.12.2012 г.;
4. Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г.;
5. Указа Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036»
6. Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"
7. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области

исторического просвещения"

8. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №6241 от 17.10.2013г. с изменениями 08.11.2022;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
10. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
12. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08 2013 г.);
13. Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 544 от 18.10. 2013 г.;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 04.12.2024 № 80454)
15. Закона Республики Татарстан «Об образовании» N 68-ЗРТ от 22.07.2013 г.;
16. Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан» (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 12.06.2014 N 53-ЗРТ);
17. Устава МБДОУ- ДС № 5«Бэлэкэч»
18. Лицензии на образовательную деятельность от 17.10.2016 г. № 8853 серия 16 Л 01 № 0004868 выдана МО и Н РТ, бессрочно.
19. Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ –«ДС №5 «Бэлэкэч» г.Мамадыш» (приведена в соответствии с ФОП ДО)
Отношения между МБДОУ-ДС №5 «Бэлэкэч» и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно - правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МБДОУ-ДС №5 «Бэлэкэч». Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МБДОУ-ДС №5 «Бэлэкэч».

Кадровый потенциал:

Комплектование кадров в МБДОУ осуществляется согласно штатному расписанию.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 12 педагогов, из них: старший воспитатель, 8 воспитателей и специалисты: логопед, воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по физической культуре.

- средний возраст педагогических работников - 42 г.;
- образовательный уровень педагогических работников:

Всего педагогов (без зав.)	Высшее образование	Средне-специальное образование
11	10	1

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Б
11	7	3		1

Стаж работы:

Категория	Стаж работы				
	1-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Заведующий					1
Старший воспитатель					1
Воспитатели		1	2		4
Инструктор по физ. культуре					1
Воспитатель по обучению татарскому языку			1		
Музыкальный руководитель					
Логопед				1	

Повышение квалификации:

№	Критерий оценки качества	количество	%
1	Прохождение курсовой переподготовки за последние 5 лет	9	100%

Программно-методическое обеспечение:

- Образовательная программа МБДОУ- ДС №5 «Бэлэкэч» (приведена в соответствии с ФОП ДО);
- "Региональная программа дошкольного образования" /Р.К. Шаехова.

В МБДОУ- ДС №5 "Бэлэкэч" реализуются УМК по обучению двум гос. языкам РТ:

- комплект «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски» по обучению русских детей (4-7 лет) татарскому языку, авторы З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева и др.

- комплект «Туган телдә сөйләшәбез» по обучению детей татар родному языку с детьми 2-4 лет, авторы Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З; с детьми 5-7 лет, авторы Закирова З.М. , Л.Н. Вәжиева и др.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025/2026 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач.

Аналитическая часть

Анализ выполнения годовых задач

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой МБДОУ - «ДС №5 «Бэлэкэч» г. Мамадыш»

Педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Совершенствовать работу ДОУ по формированию патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста через реализацию проекта РИП «Растим патриотов»
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение

компетентности родителей через внедрение и реализацию программы просвещения родителей.

3. Обеспечить систему повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам использования педагогических инновационных технологий и цифровых средств в работе с воспитанниками в условиях ДОУ

Решения задач годового плана были намечены и проведены педагогические советы:

1. Педагогический совет

«Думать по-новому, работать творчески!». Перспективы развития МБДОУ в новом учебном году»

2. Педагогический совет

«Современные подходы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях инновационной деятельности РИП»

3. Педагогический совет

«Ярмарка педагогических идей: повышение качества партнерского взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО и программы просвещения»

4. Педагогический совет

«Результативность работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду. Выступления педагогов на педсоветах оформлены в методическом кабинете. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

Также были проведены следующие районные мероприятия:

- ✚ Районное методическое объединение заведующих ДОУ (август),
- ✚ Семинар в рамках темы РИП (ноябрь),
- ✚ РМО воспитателей татарского языка (групп, ДОУ) (ноябрь)

Были проведены плановые консультации по тематике основных годовых задач. Также были организованы тематические выставки методической литературы. В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Выводы: все мероприятия, запланированные в годовом плане, были в целом выполнены.

перспективы: были выделены проблемы для углубленной работы в следующем учебном году.

Анализ ОП МБДОУ

Образовательная программа МБДОУ ДС №5 «Бэлэкэч» приведена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. ОП включает в себя дополнения с учетом специфики работы МБДОУ - ДС №5 «Бэлэкэч».

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Целью программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Региональный компонент составлен с учетом национальных и региональных особенностей РТ и решается через реализацию программ:

- ✓ "Региональная программа дошкольного образования" под редакцией Шаехова Р.К.,
- ✓ «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы» авторы Зарипова З.М., Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева и др.

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, родного города. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке.

Выводы: Реализация программы обеспечивала функционирование учреждения в режиме развития как части единой системы дошкольного образования. Основной концептуальной идеей развития являлось формирование облика образовательного учреждения, отвечающего требованиям федерального и регионального стандартов дошкольного образования.

В центре образовательной программы находится личностное развитие обучающихся МБДОУ - «ДС №5 «Бэлэкэч» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Анализ РППС

В дошкольном учреждении созданы условия для комфортного пребывания детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности. Групповые комнаты оснащены аудио – видео аппаратурой, пособиями, доступным игровым материалом, соответствующим реализации программы.

Созданы зоны разнообразной активности детей. Оформление детского сада и

оборудование помещений направлено на развитие познавательных и творческих способностей малышей, привитие эстетических ценностей. В детском саду предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию детей. Руками педагогов обогащаются группы. С этой целью проводятся разнообразные смотры - конкурсы выставки: «Для Вас, родители», стенд по нравственно-патриотическому воспитанию, «Лучшее оформление прогулочных площадок» и т.д. В рамках подготовки к районному семинару были сделаны стенды и куклы в фойе дс по теме «Патриотизм». Оформлена лестница с основными патриотическими датами и пролеты в форме патриотических открыток.

Выводы: РППС в ДОУ соответствует реализуемой программе, выполнена в соответствии санитарно-гигиеническими нормами и в соответствии ФГОС. Перспективы: пополнить полки для поисково – исследовательской деятельности детей, обогатить зоны игровым материалом, адаптированными наборами для детей с ОВЗ.

Обеспечение национального образования и государственного двуязычия

В детском саду создана соответствующая языковая среда обучения. Для того чтобы наши дети хорошо овладели требуемым минимумом татарского языка, обучение татарскому языку, кроме ОД проводилось в течение дня в режимных моментах с использованием УМК.

Русскоязычные воспитатели создают языковую среду в группах. В течение года проводились консультации с педагогами и с родителями: «Инновационные формы взаимодействия педагогов и родителей через интернет-ресурсы», «Развитие речи через проектную деятельность», «Роль семьи в речевом развитии ребенка» и т.д.

С детьми в течение года проводились развлечения с использованием татарских национальных игр, песен, традиций: “Аңлашабыз дуслык телендә”, «Сөмбелә бэйрәме», «Мы помним и любим Тукая», “Дуслык бэйрәме”, «Развеселый Сабантуй”. Велась работа в рамках проект «Всех подружит Тубетейка».

Приняли участие в конкурсах: “Джалиловские чтения”, “День народного единства и институции РТ”, “Рождественская звезда”, “Жомга көне”, “Сойкемле бала”, “Красная машина”, “Радуга детских талантов” и т.д..

Наше учреждение является площадкой проведения яркого районного конкурса “Татар алае” “Татар кызы”, где наши воспитанники занимают призовые места.

Ежегодно мы принимаем участие в республиканском конкурсе “Сайяр”. Вот и в этом году отправили театрализованную постановку “Кэжэ белэн сарык” автора Ильгиз Зайни. Ждем результаты конкурса.

Выводы: Работу по развитию билингвального компонента воспитания и обучения в ОУ можно считать положительной. Качество знаний детьми растет в зависимости от возрастной группы и соответственно со сроком обучения. Перспективы: активизировать работу с родителями через проведение совместных мероприятий, активизацию работы сайта. Продолжать использовать речевую полянку в теплое время года, как форму работы с детьми по изучению и закреплению родного татарского языка.

Физическое развитие

Задачи здоровьесберегающей педагогики и физического развития заложены в программе развития учреждения. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям: - создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости, - комплексное решение физкультурно – оздоровительного направления медицинским

работником, педагогами и родителями.

Системная работа здоровьесбережения включает в себя: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, гимнастику после сна, подвижные игры и игровые упражнения на улице, ходьба по тропе здоровья, дыхательные упражнения, физкультминутки на ОД, пальчиковые игры и т. д.. В рамках реализации данного направления большая работа была сделана по созданию условий для адаптации детей, поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Дети находились под постоянным наблюдением воспитателей и старшей медицинской сестры.

Для улучшения работы в данном направлении с педагогами и родителями проводились консультации, мастер-классы: «Адаптация ребенка к пребыванию в ДОУ», «Физическое и психическое здоровье детей – основа эмоционального благополучия», «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах», «Проблемная ситуация на занятиях по физической культуре», «Бережем здоровье детей вместе» и т.д.

Для укрепления здоровья и полноценного физического развития проводились Дни здоровья. Различные физкультурные праздники и развлечения: «Ловкие детишки, девчонки и мальчишки», «Зимняя Олимпиада», «Бравые ребята-дошколята», «Полет на планету-здоровья». Под руководством инструктора по физической культуре Галимуллиной Венеры Ильфатовны. дети принимали активное участие в городских и районных спортивных соревнованиях:

- ✓ Всероссийский день бега «Кросс Татарстана»
- ✓ Массовые лыжные соревнования «Лыжня Татарстана»
- ✓ Детская спартакиада «Вперед, Юниоры!»

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико - педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий, закаливания.

В ДОУ проводился мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости. В оздоровительных целях в ДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении.

Для родителей оформлялись папки-передвижки, памятки «Адаптация ребенка-важное условие его психического и физического развития», консультации: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Спортивная семья – здоровый ребенок», «Дыхательная гимнастика для часто болеющих детей», «Закаливание – как один из факторов укрепления здоровья детей».

Результатом работы в данном направлении стали, следующие показатели:

Коэффициент посещаемости - 82 %

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни- 4,1 %. Показатели ниже среднего по муниципальному образованию.

Выводы: деятельность ДОУ по здоровьесбережению приведена в определенную систему: накоплен передовой педагогический опыт, позволяющий делиться и с другими дошкольными учреждениями, педагоги грамотно владеют инновационными, здоровьесберегающими технологиями, которые постоянно совершенствуются.

Использование в дошкольном учреждении комплексных физкультурно-оздоровительных мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей, повышения посещаемости детей. Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования внедряемой нами системы и современных программ, технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ.

Перспективы: запланировать мероприятия для начинающих педагогов с целью повышения их профессионального уровня по организации работы в области «Физическое развитие»,

совершенствовать здоровьесберегающую среду в группах, активизировать двигательную активность детей в течение дня

Анализ работы по обучению детей ПДД

Одной из главных целей в работе с детьми нашего детского сада является воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Для решения поставленных задач в ДОУ сделано следующее:

- определено содержание работы по проблеме обучения детей основам безопасности;
- разработаны формы организации деятельности с педагогами, детьми, родителями;
- разработана система планирования;
- подготовлены наглядно-дидактические материалы;
- подготовлено методическое обеспечение данного направления работы.

Данная работа велась через: организованную деятельность детей – занятия, экскурсии, тренинги; совместную деятельность взрослых и детей – беседы, чтение художественной литературы, наблюдения, труд, игры; свободную и самостоятельную деятельность детей.

Совместно с сотрудниками ГИБДД проводили совместные мероприятия: акция «Будь внимательней, водитель», «Внимание дети», «День памяти жертв ДТП», «Урок безопасности», «День рождение Светофора» и т.д. .

Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому работа в данном направлении велась в тесном контакте с родителями воспитанников. На собраниях и в беседах с помощью наглядной пропаганды подчеркивали моральную ответственность, которая лежит на взрослых. Основной упор в работе с родителями уделяли тому, чтобы родители сами подавали пример детям в безоговорочном подчинении требованиям дорожной дисциплины. Родители приняли участие в конкурсах «Папа, мама, я – ПДД знающая семья», конкурс рисунков «Безопасность глазами детей и взрослых». Семья воспитанницы Плисовой Елизаветы приняли участие в районном конкурсе «Вкусный дорожный знак».

Выводы: работа по данному направлению приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников, повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по обеспечению безопасности. Результаты мониторинга показывают, что формирование представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения находятся на допустимом и оптимальном уровне. Средний показатель составил 87%, что соответствует оптимальному уровню.

Перспективы: проектировать индивидуальный маршрут образовательной работы с детьми

Анализ системы работы по приоритетному направлению

Приоритетным направлением деятельности нашего ДОУ является экологическое образование дошкольников.

Система экологического образования в детском саду включает в себя:

- профессиональную подготовку педагогов
- создание эколого-развивающей среды в ДОУ
- экологическое развитие дошкольников
- экологическое просвещение родителей
- работа с социумом.

Наш коллектив применяет в работе инновационные направления экологического воспитания дошкольников: экологическая тропа, природоохранные акции, эко-квесты, игровые технологии, информационно-компьютерные технологии и т.д. Еще одна из нетрадиционных форм, которая привлекла наше внимание это – агитбригада. Из детей старшего дошкольного возраста мы организовали команду «Эколята дошколята-юные

защитники природы». Весной совместно с родителями реализовали проект «Весенние заботы юных эколят ДС «Бэлэкэч».

Провели мероприятия: «Осенний бум», «Сомбеля-праздник урожая», «Международный день земли», «Прощание с елочкой», «Всероссийский день эколят», «Экосубботник» и т.д.

В этом году были организованы такие акции как «Лето в банке», «Покормите птиц», «

В течении учебного года родители и дети приняли участие в конкурсе: «Скажи скворечнику-да», представили поделки из природного материала на выставку «Вот она какая, осень золотая», «Эко-елочка» и т.д.

В 2025 году детский сад награждён международным знаком «Зелёный флаг» за заслуги в экологическом образовании в пятый раз.

Выводы: анализ проделанной работы позволяет сделать вывод об эффективности экологического образования детей. За последние три года можно отметить положительную динамику уровня экологического воспитанности дошкольников (количество дошкольников с высоким уровнем знаний по экологии увеличилось на 6,4%).

Следует отметить, что дети лучше усваивают экологические знания на конкретном и доступном материале, а непосредственный контакт с природой позволяет более успешно добиваться целей экологического воспитания. Детский сад постоянно находится в режиме развития своей деятельности, использует современные методики и инновационные технологии.

м

Психолого-педагогическое и коррекционное направление

На базе ДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы логопедом. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Функционирование логопункта в учреждении позволило обеспечить тесное взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей, организовать диагностику коррекционной работы в соответствии с современными требованиями и подходами, осуществлять индивидуальное развитие каждого ребенка.

В целях медико-психологического сопровождения в практике работы используются маршрутные карты. Для детей с проблемами в развитии они позволяют обеспечить взаимодействие всех специалистов в работе, что значительно повышает качество коррекционно-развивающей деятельности. Детям с задатками в развитии - позволяют наметить работу по различным направлениям на перспективу.

В течение учебного года были проведены консультации для педагогов и родителей «Адаптационные процессы и психосоматика у детей младшего дошкольного возраста», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», «Ребенок и компьютер». Для родителей и детей был организован досуг «Праздник правильной речи».

С сентября 2021 года на базе нашего дошкольного учреждения начал функционировать консультационный центр «Шагаем вместе». Работа консультативного центра в рамках нового проекта поможет обеспечить максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих детский сад, предоставляя им квалифицированную помощь.

Выводы: Специалисты сопровождают образовательный процесс и оказывают помощь воспитанникам с трудностями в освоении программы, развитии и социальной адаптации в общеобразовательном учреждении. К сожалению, необходимо отметить, что в целом по ДОУ наблюдается рост детей с речевыми и психологическими нарушениями развития. Делается вывод о том, что дети требуют коррекционной и психолого-педагогической помощи.

ч

..

Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса. Успех работы ДОУ во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

с

а

ж

а

Содержание методической работы в нашем ДОУ определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива. Содержание методической работы направлено на практическую реализацию задач годового плана.

Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары -практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер -классы, смотры –конкурсы, консультации, самообразование

Достижение целей реализуемой программы осуществляется во многом за счет соответствующего подбора педагогических кадров: роста профессионального мастерства и уровнем образования.

Педагоги: Назмеева Н.И., Самигуллина З.Г. прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа.

Педагоги Плисова Олеся Андреевна и Сунгатуллина Гулия Раифовна повысили свой квалификационный уровень. Плисова впервые на 1 категорию. Сунгатуллина Г.Р. с первой кв. категории на высшую.

Выводы: Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

Перспективы: Меняется кадровый состав воспитателей, поэтому актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории.

Распространение педагогического опыта, участие в конкурсах

№	Название конкурса	Уровень, Кем и где проводился	Результат
1	Смотр-конкурс по благоустройству территории предприятий и учреждений в номинации «Детский дошкольные учреждения г.Мамадыш»	Муниципальный (глава муниципального района)	Благодарственное письмо 2025 г.
2	«Премия имени Каюма Насыри»	Республиканский (Министерство образования и науки Республики Татарстан)	Диплом лауреата премии 24 ноября 2025 г.
3	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» номинация «Спорт» проект «Тропинка к Здоровью»	Республиканский (ПАО «Лукойл» ООО «Ритек»)	Грант (протокол) 19 ноября 2025 г.
4	Конкурс по новому оформлению зданий и территории номинация «Детские дошкольные учреждения г.Мамадыш»	Муниципальный (глава района)	Благодарственное письмо 1 место 2025 г.
5	Фестиваль детских и юношеских театров «Сайяр»	Муниципальный этап Республиканского фестиваля (МКУ «ОО»)	Грамота 2026 г.
6	Смотр-конкурс	Районный (МКУ «ОО»)	Диплом победителя

	«Татар малае -2026», «Татар кызы-2026»		(Садыков Карим)
7	Чемпионат по настольным играм «Акыллы уеннар»	Республиканский (МО и НРТ, АНОО «Бала-Сити»)	16 мая 2026 г.
9	Спартакиада «Вперед, Юниоры!»	Районный (МКУ «ОО»)	1 июня 2026 г.

Результативность участие воспитанников

№	ФИ ребенка	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Краснова Алина	“Первые шаги в профессию”	Республиканский (ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» Елабужский институт, МКУ МБДОУ «ДС №11 «Планета детства» ММР)	Диплом I степени (пр. №155 от 20.11.2025г.)
2	Галимуллина Алина	“Первые шаги в профессию”	Республиканский (ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» Елабужский институт, МКУ МБДОУ «ДС №11 «Планета детства» ММР)	Диплом II степени (пр. №155 от 20.11.2025г.)
3	Плисова Елизавета	“Вкусный дорожный знак”	Районный (МКУ “ОО”, ОМВД России по Мамадышскому району, ГБУ “Безопасность дорожного движения”)	Грамота 3 место (декабрь 2025 г.)
4	Халитов Руслан	“Я и моя семья в безопасности”	Всероссийский (УО АМР, ТУ ГБУ “БДД” в г.Альметьевске, МБУ ДО “ЦДЮТ”)	Диплом I степени (пр. №256 от 17.11.2025 г)
5	Абдуллина Амина	“Служу Отечеству”	Республиканский (педагогический центр «Тат-Конкурс» г.Казань)	Грамота 1 место (февраль 2026 г.)
6	Давлетова Аиша	“Сөйкемле бала-2026”	Межрегиональный (НМР, ДС №64)	Диплом 3 место (27 март 2026 г.)
7	Кадирова З. Ханова Э.	“Красная ромашка”	Республиканский (Глава Мамадышского МР, АО “Татмедиа” “Мамадыш-информ, МКУ “ОО”)	Диплом лауреата I степени (2026 г.)
8	Галимуллина Алина	“Преемственность поколений”	Республиканский (МКУ “УО ММР”, МБДОУ №8 “Сандугачым”)	Диплом III место (пр. №96 от 30.03.2026 г)
9	Садыков Карим	“Возрождение-Яңарыш»	Районный	Диплом I место (пр.№ 90

			(Глава Мамадышского МР, Имам-Мухтасиб ММР)	от 20 апреля 2026 г.)
10	Давлетова Аиша	“Шигърият бакчасында -В саду поэзии»	Республиканский (Управление образования г.Казань)	Диплом призера (10 апреля 2026 г.)

Результаты участия педагогов в профессиональных, методических конкурсах

№	ФИО педагога полностью	Название конкурса	Уровень и Кем проводился	Результат (место)
1.	Галимуллина Венера Ильфатовна	Спартакиада “Быстрее, выше, сильнее!” по скандинавской ходьбе среди инструкторов по физ.культуре ДОУ	Региональный, (МКУ «ОО» Мамадышского МР)	Диплом 3 место (сентябрь, 2025)
2.	Сунгатуллина Гулия Раифовна	“Туган тел фестивале”	Республиканский (АНОО «Бала-Сити»)	Благодарственное письмо (8 ноября 2025 г.)
3.	Сидорова Г.Г., Алексеева Г.Н., Селезнева Т.Г., Хисматуллина Г.З..	Конкурс методических разработок “Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие-2025”	Республиканский (Министерство образования и науки РТ, ИРО РТ)	Сертификат участника (пр.№465 от 26.11.2025)
4.	Сидорова Гульнара Галимухаметовна	“Первые шаги в профессию”	Республиканский, (К(П)ФУ Елабужский институт, МКУ «Управление образования исполн. комитета Менделевского МР», ДС №11 «Планета детства”)	Диплом 3 степени (пр.№155 от 20.11.2025)
5.	Петрова Елена Михайловна	Научно-педагогический конкурс «Педагог-исследователь: Опыт, инновации, перспективы»	Республиканский, (Министерство образования и науки РТ, ИРО РТ)	Сертификат участника (пр.№ 487 от 12.12.2025)
6.	Плисова Олеся Андреевна	«Цифровые игры по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Межрегиональный, (ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая, МБУ «Дом дружбы народов» КМР, МБДОУ ДС №8 «Ручеек» г.Кукмор)	Диплом 3 место (2025 г.)

7.	Селезнева Татьяна Геннадьевна	“Я и моя семья в безопасности!”	Всероссийский, (ТУ ГБУ “БДД” в г.Альметьевск, АФ ФГБОУ ВО “Книту- КАИ”, МБУ ДО “ЦДЮТ”	Диплом I степени (пр.№256 от 17.11.2025 г.)
8.	Плисова Олеся Андреевна	Конкурс авторских методических разработок «В труде и единстве-доблесть России!»	Межрегиональный, (МОиНРТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ)	Сертификат участника (пр.№73 от 27.02.2026 г.)
9.	Хисматуллина Гелюся Зуфаровна	«Народы разные- Республика одна!»	Республиканский, (ФГАОУ ВО «К(П)ФУ Елабужский институт, МКУ «Управление образования исполн. комитета Менделеевского МР», ДС №11 «Планета детства»)	Диплом I степени (пр.№99 от 20.02.2026 г.)
8.	Алексеева Галина Николаевна	«Эколидер-2026»	Региональный, (МКУ «Управление образования ЕМР, МБДОУ ДС №14 «Звездочка» г.Елабуга)	Диплом I степени (апрель, 2026 г.)

Диссеминация лучшего опыта работы педагогов

Открытые занятия с детьми на РМО, семинарах	Выступления на РМО, семинарах, конференциях	Публикации в сборниках семинаров, СМИ
<p>-Сидорова Г.Г. Срез ОД «Мы-юные патриоты» в рамках районного семинара воспитателей «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны әхлакый-патриотик тәрбияләүдә заманча алымнар» (пр.№631 от27.11.2025)</p> <p>- Селезнева Т.Г. Блиц-турнир «Наша Родина» в рамках районного семинара воспитателей «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны әхлакый-патриотик тәрбияләүдә заманча алымнар»</p>	<p>-Петрова Е.М. Выступление «Растим патриотов» (РИП) Районный семинар воспитателей «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны әхлакый-патриотик тәрбияләүдә заманча алымнар» (пр. №631 от2 7.11.2025)</p> <p>-Петрова Н.П. Выступление «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников из семей участников СВО» Районный семинар воспитателей «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны әхлакый-патриотик тәрбияләүдә заманча алымнар»</p> <p>-Сунгатуллина Г.Р.</p>	<p>-Хисматуллина Г.З. Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», конспект ОД «Окно Победы» (пр.№478-УП-Я26 от 31.01.2026 г.)</p> <p>-Плисова О.А. В рамках зонального семинара-практикума «Современные подходы в организации работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах» Конспект ОД «Путаница на дороге» Сертификат публикации (МКУ «Управление дошкольного образования» НМР, 19 февраля 2026 г.)</p> <p>- Плисова О.А.</p>

<p>(пр.№631 от27.11.2025) -Галимуллина В.И. Военно-патриотическая игра «Зарничка» в рамках районного семинара воспитателей «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны эхлакый-патриотик тәрбияләүдә заманча алымнар» (пр.№631 от27.11.2025) -Сунгатуллина Г.Р. Мастер-класс «Акыллы уеннар уйныйбыз, туган телне саклыйбыз» в рамках РМО воспитателей тат.яз. «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны эхлакый-патриотик тәрбияләүдә заманча алымнар» (пр.№631 от27.11.2025) -Алексеева Г.Н. Нәни экскурсоводлар “Татарстан шәһәрләре буйлап” РМО воспит. тат.яз. “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны эхлакый-патриотик тәрбияләүдә заманча алымнар” (пр.№631 от27.11.2025)</p>	<p>Презентация проекта “Тел үстерүдә яңа алым” РМО воспит. тат.яз. “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны эхлакый-патриотик тәрбияләүдә заманча алымнар” -Петрова Н.П. «Психолого-педагогическая поддержка детей из семей участников СВО» РМО воспитателей и специалистов на базе ДС №8 «Нухрат» -Петрова Е.М., Петрова Н.П. Презентация выставки достижений Августовская конференция пед.работников ММР (26.08.2025 г.) -Петрова Е.М., Алексеева Г.Н. Августовская конференция пед.работников Н.Челны (19.05.2026 г.)</p>	<p>Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» сертификат публикации (февраль 2026 г.) -Коллектив педагогов Республиканский педагогический журнал «Магариф» Статья ««Бәләкәчтә» Каюм бабай мирасы» (апрель №4 (1136)/2026) -Сунгатуллина Г.Р. Республиканский педагогический журнал «Магариф» Статья «Галәм киңлекләрендә» (апрель №4 (1136)/2026) -Коллектив педагогов Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный Мир» Статья «Выбираем интересную профессию» (апрель 2026 г.) -Сунгатуллина Г.Р. «Инновационные технологии в обучении татарскому языку» Трансляция опыта работы на местном радио «Нухрат дулкыннары» (21.01.2026)</p>
---	---	---

Выводы: Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что намеченные цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, реализованы. Приведённые данные свидетельствуют, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, постоянно накапливает опыт по решению воспитательных и образовательных проблем, стремится к повышению своего педагогического мастерства и творческого успеха.

Перспективы: не достаточно публикаций авторских программ и методических пособий

Анализи инновационной деятельности

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №под.-2118/24 от 18.12.2024 года МБДОУ-ДС №5 «Бәләкәч» присвоен статус региональной инновационной площадки ДОУ по теме «Растим патриотов».

Мониторинговое обследование показало, что качество проводимой работы в рамках проекта «Растим патриотов» имеет положительную динамику. Дети стали более активными и самостоятельными. Они способны действовать осознанно и целенаправленно, оценивать результаты своей деятельности. Результатом проведения социальных акций стало накопление детьми разнообразного социального опыта. У дошкольников значительно возрос уровень патриотических представлений, убеждений и правильного отношения к другим людям, к миру, стране.

Работа в рамках проекта позволила внести изменения в развивающую среду пространства детского сада, способствующую патриотическому воспитанию: оформлена зона в фойе детского сада, которая включает патриотические стенды: «Они сражались за Родину», «Герои нашего времени» с именами, фотографиями, биографией героев-земляков ВОВ и участников СВО. Педагоги своими руками сделали макет «Вечного огня», задействовали лестницу и лестничные пролеты. Так появилась «Лестница событий», как напоминание о важных патриотических датах и делах, реализуемых в рамках проекта. Лестничные пролеты оформили в виде патриотических открыток, посвященных определенной теме: «Пусть всегда будет солнце!», «С чего начинается Родина!», «Спасибо, за Победу», «Своих не бросаем!». Пересмотрено расположение и наполняемость патриотических уголков в группах, пополнился экспонатами мини-музей детского сада. С целью пополнения среды групп был организован конкурс среди педагогов «Лучшее дидактическое пособие» по патриотической направленности.

Залог эффективной деятельности это наличие инициативной команды-волонтерского отряда, который ведет за собой и пополняется юными патриотами. На сегодня в его рядах: 15 воспитанников, 5 родителей и 12 сотрудников.

45% воспитанников активно принимают участие в конкурсах различного уровня, что дает положительный эффект, обеспечивает развитие детской инициативы.

С помощью такого уникального средства развития дошкольников, как социальные акции, нам удастся каждый раз создавать для детей атмосферу праздника – праздника познания, общения и патриотизма

Обобщение и распространение педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы дошкольного учреждения. 27 ноября 2025 года мы провели районный семинар для воспитателей и РМО для воспитателей татарского языка и татарских групп и представили инновационный опыт работы.

Опыт работы по теме региональной площадки: «Растим патриотов» представлен на сайте учреждения https://edu.tatar.ru/mamadysh/page_634521.htm. Все яркие, интересные проведенные акции ежедневно отражаются в социальных сетях.

В перспективе планируем продолжить свою работу по патриотическому воспитанию, используя социально-значимые акции. Продолжать активную работу с использованием возможностей социума в вопросах патриотического воспитания старших дошкольников. В рамках преемственности дошкольного учреждения и школой (Лицей № 2 имени академика К.А. Валиева) планируем присоединиться к муниципальному проекту в общеобразовательных учреждениях, название которого совпало с нашим "Растим патриотов", инициированного главой района. Его цель — развить у школьников интерес к физической активности, военно-патриотическим играм и основам выживания в экстремальных ситуациях.

Совместная работа позволит расширить наш проект, мотивировать дошколят на регулярные занятия физической культурой, дать элементарное представление о том, как вести себя человеку в случае возникновения чрезвычайной ситуации, что очень актуально на сегодняшний день.

Анализ работы с родителями

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Для родителей организовывались праздники и развлечения: «Осень-чудная пора», «Любимая мама, тебя поздравляю», «Новогодние чудеса», «Бравые ребята -дошколята», «День родного языка», «Куда уходит детство», «Сабантуй».

Были проведены общие и групповые родительские собрания с приглашением учителей начального звена. Проводились наглядная агитация и консультации по реализации УМК, беседы по антикоррупционному образованию родителей, беседы с семьями социального риска и т.д. Были проведены совместные выставки: «Лето в банке», «Вкусный дорожный знак», «Сохраним природу вместе», «Игрушка из маминого детства», «Открытие солдату к 23 февраля», «Загадки космоса» и т.д.. Родители имеют возможность получения оперативной информации о деятельности детского сада и интересующим вопросам со страниц нашего сайта.

Родители ежегодно принимают участие в благоустройстве территории, постройке снежных фигур «Зимние узоры», в оформлении групповых комнат, в акции «Бэлэкэч в цвету».

Родители приняли активное участие в подготовке детей к районным конкурсам «Радуга детских талантов», «Вперед, юниоры!». Особо отличившиеся семьи были награждены благодарственными письмами.

Выводы: по отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной.

Перспективы: внедрять в работу новые формы сотрудничества педагогов с родителями, для обеспечения психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах развития, воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие с другими детскими и культурными учреждениями города

- ✓ МБОУ «Лицей» №2 г. Мамадыш
- ✓ Краеведческий музей города
- ✓ Музыкальная школа и
- ✓ Городская библиотека
- ✓ Спортивный комплекс «Олимп»
- ✓ РДК
- ✓ Отдел пропаганды ОГИБДД РОВД

Работа с этими учреждениями включена в образовательный процесс, используются ресурсы этого сотрудничества. Вопросы преемственности в работе детского сада и школы стоят в педагогической деятельности в центре внимания. Педагоги детского сада сотрудничали с учителями МБОУ «Лицей № 2». Лицей является базовой школой для выпускников детского сада. По годовому плану ДОУ проводились мероприятия по обеспечению преемственности: «День знаний», экскурсия в школу, совместные РМО, семинары, День открытых дверей, Приглашались учителя начальных классов на родительские собрания. В помощь родителям оформлялся наглядный материал, папка – передвижки, памятки, консультации: «У школьного порога», «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе», «Выявление детских талантов и одаренности» и т.д.

Выводы: Связи с другими детскими и культурными учреждениями города помогают совершенствовать систему эстетического, физического развития детей. Совместная работа не ограничивалась только участием в конкурсах и организацией концертов в стенах детского сада. Использовались различные формы совместной работы: встречи, консультации, семинары, посещения других культурных учреждений города детьми детского сада, концерты. Перспективы: продолжать тесно взаимодействовать

Готовность выпускников к школьному обучению

Выпущено из детского сада в школу 17 детей. Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности и развитие школьно-значимых функций детей подготовительной к школе группы проводилась в октябре месяце по традиционным методикам. Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе групп

Учебный год /показатели	2025 - 2026 уч.год
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	10 человек
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	17 человек
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-

Выводы: дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Детям II и I уровня развития требуются дополнительные развивающие занятия.

Оценка мероприятий по снижению бюрократической нагрузки

Оценка мероприятий по снижению бюрократической нагрузки в МБДОУ - Детский сад №5 «Бэлэкэч» систематически реализуется комплекс мер, направленных на снижение избыточной документационной нагрузки на педагогических работников. Деятельность в данном направлении соответствует актуальным требованиям федерального и регионального уровней и основана на принципах рационализации документооборота и цифровизации образовательного процесса. Нормативно-правовое и методическое обеспечение Работа по снижению бюрократической нагрузки организована в строгом соответствии с действующими нормативными документами. На уровне образовательной организации разработаны и действуют локальные документы, регламентирующие перечни и формы отчетности для каждой категории педагогов (воспитателей, специалистов). Все локальные акты, регламентирующие ведение документации, разделены на три категории: отменяемые (избыточные), оптимизируемые (требующие упрощения) и обязательные (соответствующие законодательству). Исключено ведение журналов, не являющихся обязательными согласно действующим санитарным правилам: журналы проветривания, контроля температурного режима, смены кипяченой воды, мытья игрушек.

Мероприятия, проведенные в МБДОУ - «Детский сад №5 «Бэлэкэч» по снижению бюрократической нагрузки, можно признать эффективными и системными. Они полностью соответствуют федеральной и региональной политике в этой сфере. Деятельность организации направлена на возвращение педагогам времени для живого общения с детьми, наблюдения и творчества, что является приоритетной целью оптимизации документооборота в дошкольном образовании.

Таким образом, результаты деятельности ДОУ в 2025-26 учебном году показали, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования, что основные

годовые задачи, мероприятия, запланированные на учебный год выполнены. Планирование воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с единой методической темой, целями и задачами, основными приоритетными направлениями (подпрограммами), предусмотренными программой развития ДОО.

Анализ позволяет сделать вывод о результативности и эффективности мероприятий программы развития ДОО, о чем свидетельствуют следующие аналитические материалы: анализ воспитательно-образовательного процесса за 2025-2026 уч. год; протоколы заседаний педагогических советов, данные о результативности воспитанников и педагогов. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- активное участие в жизни детского сада родителей;
- сформированность развивающей предметно-пространственной среды;
- стабильно положительные результаты освоения детьми программы

МБДОУ «ДС №5 «Бэлэкэч» имеет хороший рейтинг среди дошкольных образовательных учреждений района.

Дальнейшие **перспективы** в нашей работе:

1. Способствовать повышению компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию речевой активности в различных формах и видах детской деятельности
2. Способствовать повышению родительской просвещенности через внедрение в работу Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации
3. Продолжать инновационную деятельность в рамках РИП по теме «Растим патриотов»
4. Обеспечить в ДОО условия для детей с ограниченными возможностями здоровья